

اولویت های پژوهشی سازمان سنجش آموزش کشور

- ۱- بررسی معیارهای استاندارد برگزاری آزمون های سراسری در کشور
- ۲- بررسی و مقایسه گزینش به دو شیوه آزمون سراسری و سوابق تحصیلی
- ۳- بررسی و مقایسه آزمون های دوره دبیرستان و آزمون سراسری
- ۴- بررسی روش های علمی تعیین ضرایب دروس امتحانی آزمون های سراسری
- ۵- بررسی اختلاف معنی دار هوشی برگزیدگان گروه های آزمایشی پنج گانه آزمون سراسری ۱۳۸۹ بر اساس طبقه بندی بلوم
- ۶- آسیب شناسی (فرا ارزشیابی) فعالیت ها و برنامه های یک دهه ارزیابی (۸۹-۱۳۷۸) در نظام آموزش عالی ایران
- ۷- بررسی و طراحی نظام ارزشیابی کیفیت در آموزش عالی بر مبنای الگوی توسعه پایدار
- ۸- بررسی تطبیقی نظام های تضمین کیفیت در آموزش عالی سنتی و نوین در مقاطع مختلف آموزش عالی به منظور ارائه الگوی مناسب
- ۹- بررسی و طراحی نظام ارزشیابی و اعتبارسنجی صلاحیت های حرفه ای فارغ التحصیلان دانشگاهها
- ۱۰- بررسی راه های هدایت داوطلبان برای انتخاب رشته مناسب
- ۱۱- بهینه سازی اطلاع رسانی سازمان در دو بخش اطلاع رسانی الکترونیکی و مکتوب
- ۱۲- بررسی شاخص های اعتماد عمومی به آزمون سراسری (عملکرد سازمان سنجش) و زمینه های ارتقاء آن
- ۱۳- نیازسنجی اطلاعاتی داوطلبان (مقاطع مختلف) در تمام مراحل آزمون ها
- ۱۴- بررسی مقایسه ای پیشرفت تحصیلی دانشجویان براساس نوع دوره های تحصیلی و سهمیه های پذیرفته شده
- ۱۵- بررسی تطبیقی شیوه های سنجش و اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی در کشورهای مختلف با ایران
- ۱۶- بررسی راهکارهای ایجاد و تقویت ارتباط با مراکز بین المللی در حوزه مأموریت های سازمان
- ۱۷- بررسی راه کارهای دستیابی به منابع مالی جدید برای سازمان سنجش آموزش کشور
- ۱۸- تدوین الگوی مناسب مصرف در مصارف عمده سازمان سنجش آموزش کشور
- ۱۹- تدوین تاریخچه سازمان سنجش آموزش کشور
- ۲۰- سنجش نیازهای فرهنگی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور
- ۲۱- بررسی و پیشنهاد شاخص های استاندارد حوزه های مناسب برگزاری آزمون های سراسری
- ۲۲- بررسی و مطالعه مشکلات معلولین در آزمون های سراسری سطوح مختلف
- ۲۳- بررسی و مطالعه فرایند گزینش بومی دانشجویان به منظور ارائه مدل بهینه
- ۲۴- بررسی و مطالعه ترکیب جنسیتی داوطلبان و پذیرفته شدگان آزمون های سراسری
- ۲۵- بررسی روش های همتراز سازی آزمون های ورودی آموزش عالی