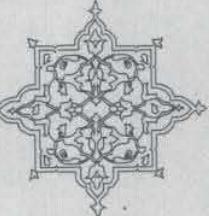




جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



۱۳۹۵/۱۱/۲۴  
شماره ۱۱۴۷۶  
تاریخ: ۱۳۹۵/۱۱/۲۴  
پیوست:

## بسم الله تعالى

با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

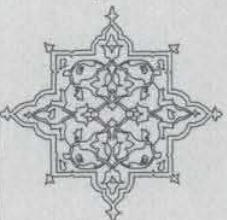
این آئین نامه بر اساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسات می توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند. شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ ۱۳۹۴/۶/۱۵ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلا اثر می باشد.

دکتر محمد فراهی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ: ۱۳۹۴/۱۲/۱۸  
شماره: ۹۷۴۵  
پیوست:

بسم الله الرحمن الرحيم

با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیر دولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسه های می توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۱۵ و مصوبات هیات های امنا در خصوص نامه های یاد شده لغو و بلا اثر می باشد.

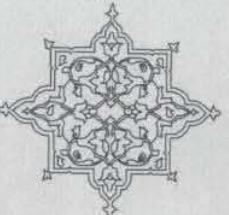
دکتر محمد فردی

✓ رونوشت: اعضاي محترم شوراي معاونين جهت استحضار

# بسم‌الله الرحمن الرحيم

تاریخ: \_\_\_\_\_  
شماره: \_\_\_\_\_  
پیوست: \_\_\_\_\_

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علم تحقیقات و فناوری  
وزیر



با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست‌اندرکاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می‌شود.

این آئین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم‌الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه‌نامه اجرایی و پیوست‌های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسات می‌تواند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه‌های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۱۵ و مصوبات هیات‌های امنا درخصوص نامه‌های یاد شده لغو و بلااثر می‌باشد.

دکتر محمد فردادی

عده (۱۰۰) هزار

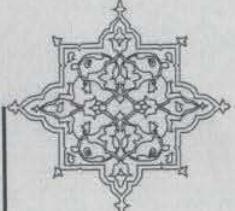
رونوشت: اعضای محترم شورای معاونین جهت استحضار



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



# بسم تعالیٰ

تاریخ:

شماره:

پیوست:

رؤسای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت متبوع:

دانشگاه‌ها:

- ۱- آیت‌الله‌عظمی بروجردی-۲-آیت‌الله‌عظمی خلیلی-۲-اراک-۴-اردکان-۵-ارومیه-۶-الزهرا(س)-۷-اصفهان-۸-ایلام
- ۹- بجنورد-۱۰-بزرگ‌گهر قائنات-۱۱-بناب-۱۲-بوعلی سینا-۱۳-بیرجند-۱۴-بین‌المللی امام خمینی(ره)-۱۵-پیام نور-۱۶-تبریز
- ۱۷- تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفت کرمان-۱۸- تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان-۱۹- تخصصی فناوری‌های نوین آبل-۲۰- تربیت حیدری-۲۱- تربیت مدرس-۲۲- تقرش-۲۳- تهران-۲۴- جامع علمی کاربردی-۲۵- هرمن-۲۶- چیرفت
- ۲۷- حضرت مقصومه(س) قم-۲۸- حضرت نرجس(س) (ویژه خواهان)-۲۹- حکیم سبزواری-۳۰- خلیج فارس-۳۱- خوارزمی
- ۳۲- دامغان-۳۳- دریانوردی و علوم دریایی چابهار-۳۴- رازی-۳۵- زابل-۳۶- زنجان-۳۷- سلمان فارسی کازرون-۳۸- سمنان
- ۳۹- سید جمال‌الدین اسدآبادی-۴۰- سیستان و بلوچستان-۴۱- شهرکرد-۴۲- شهید باهنر کرمان-۴۳- شهید بهشتی
- ۴۴- شهید هصران اهواز-۴۵- شهید مدنی آذربایجان-۴۶- شیراز-۴۷- صنعتی اراک-۴۸- صنعتی ارومیه-۴۹- صنعتی اصفهان
- ۵۰- صنعتی امیرکیز-۵۱- صنعتی بیرجند-۵۲- صنعتی جندی شاپور-۵۳- صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان
- ۵۴- صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی-۵۵- صنعتی سهند تبریز-۵۶- صنعتی سیرجان-۵۷- صنعتی شاهزاده
- ۵۸- صنعتی شریف-۵۹- صنعتی شهدای هوریزه-۶۰- صنعتی شیراز-۶۱- صنعتی قرمانشاه-۶۲- صنعتی نوشیروانی
- باپل-۶۴- صنعتی همدان-۶۵- علامه طباطبائی-۶۶- علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری-۶۷- علوم کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان-۶۸- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان-۶۹- علم و صنعت ایران-۷۰- علم و فناوری مازندران-۷۱- علوم و فنون دریایی خرم‌شهر-۷۲- فردوسی مشهد-۷۳- فرانگان سمنان-۷۴- فسا-۷۵- فناوری‌های نوین سبزوار-۷۶- فنی و حرفه‌ای-۷۷- قم-۷۸- کاشان-۷۹- کردستان-۸۰- کوثر-۸۱- گرمسار-۸۲- گلستان-۸۲- گلستان-۸۳- گلستان-۸۴- گلستان-۸۵- لرستان-۸۶- مازندران
- ۸۷- حقوق اربیلی-۸۸- مراغه-۸۹- ملایر-۹۰- مهندسی علوم و فناوری‌های نوین گلبهار-۹۱- مهندسی فناوری‌های نوین قوچان-۹۲- نهادن (ویژه دختران)-۹۳- نیشابور-۹۴- ولایت-۹۵- ولی‌عصر «عج» رفسنجان-۹۶- هرم‌گان-۹۷- هنر اسلامی تبریز-۹۸- هنر اصفهان-۹۹- هنر شیراز-۱۰۱- یاسوج-۱۰۲- یزد

مجتمع‌ها: ۱- آموزش عالی اسفراین-۲- آموزش عالی بم-۳- آموزش عالی پیامبر اعظم(س)-۴- آموزش عالی تربیت جام

۵- آموزش عالی زرند-۶- آموزش عالی سراوان-۷- آموزش عالی کنایاد-۸- آموزش عالی شیروان-۹- آموزش عالی لارستان

دانشگاه‌ها: ۱- فنی و مهندسی کلایکان-۲- ریاضی و کامپیوتر خوانسار-۳- کشاورزی و منابع طبیعی داراب

پژوهشگاه‌ها: ۱- بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله-۲- پلیمر و پتروشیمی ایران-۳- تربیت بدنی و علوم ورزشی-۴- دانشگاه بین‌المللی-۵- شیمی و مهندسی شیمی ایران-۶- علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی-۷- علوم انسانی و مطالعات فرهنگی-۸- علوم و فناوری اطلاعات ایران-۸- ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی

۹- ملی مهندسی ژئوتک و زیرساخت فناوری-۱۰- مواد و انرژی-۱۱- هوا فضا

پژوهشگاه‌ها: ۱- رصدخانه ملی ایران-۲- علوم و صنایع غذایی خراسان رضوی-۳- فناوری اطلاعات و ارتباطات-۴- مطالعات فرهنگی و اجتماعی-۵- نجوم، اختار فیزیک و فناوری ابزار آلات نجومی

مراکز: ۱- آموزش عالی کازرون-۲- آموزش عالی استهبان-۳- آموزش عالی شهرضا

۵- آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین‌زهرا-۶- آموزش عالی لامرد-۷- آموزش عالی مسمنی-۸- آموزش عالی محلات

۹- پژوهشی مدیریت صنعتی ایران-۱۰- رشد و احداث فناوری دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

۱۱- آموزش عالی فیروزآباد-۱۲- آموزش عالی کاشمر-۱۳- رشد و احداث فناوری دانشگاه کاشان

۱۴- کاربرد سلولهای بنیادی در سلول درمانی و ترمیم بافت-۱۵- نشر دانشگاه ایران-۱۶- بین‌المللی علوم و تکنولوژی پیشرفت

و علوم محیطی (کرمان)-۱۷- تحقیقات سیاست علمی کشور-۱۸- مطالعات و همکاریهای علمی بین‌المللی

۱۹- منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

سازمان‌ها: ۱- سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران-۲- سازمان سنتی آموزش کشور-۳- سازمان مطالعه و تدوین کتب

علوم انسانی دانشگاه‌ها «ست»-۴- بنیاد دانشگاه نگاری ایران-۵- شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان-۶- مطالعات و پژوهش‌های

جمعیتی آسیا و اقیانوسیه

مؤسسه‌ها: ۱- پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی-۲- پژوهشی حکمت و فلسفه ایران-۳- موزه علوم و فناوری جمهوری

اسلامی ایران-۴- علوم و فناوری رنگ و پوشنش-۵- مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمیعت کشور-۶- سجاد-۷- عقیق

۸- علامه محدث نوری

پارک‌ها: ۱- علم و فناوری استان آذربایجان شرقی-۲- علم و فناوری بوشهر-۳- علم و فناوری استان خراسان

۴- علم و فناوری استان خراسان جنوبی-۵- علم و فناوری استان خوزستان-۶- علم و فناوری استان سمنان

۷- علم و فناوری استان فارس-۸- علم و فناوری استان قزوین-۹- علم و فناوری استان گیلان-۱۰- علم و فناوری استان مازندران

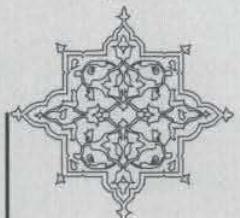
۱۱- علم و فناوری استان مرکزی-۱۲- علم و فناوری استان همدان-۱۳- علم و فناوری استان یزد



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزر



### روزای محترم

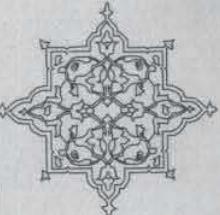
ج) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری غیردولتی - غیرانتفاعی:

- آبا-۲- آباده-۴- آبیدر-۵- آرد آبادگان-۶- آریو بزرن-۷- آفاق-۸- آفرینش-۹- آل ط (ویژه خواهران)-۱۰- آمل-۱۱- آیندگان-۱۲- ابرار
- ابن یعین-۱۴- اترک-۱۵- اثیرالدین ابهری-۱۶- احرار-۱۷- اخلاق و تربیت-۱۸- ادیان و مذاهب-۱۹- ادبی مازندران-۲۰- ادبیان-۲۱- ارس
- ارشاد نماوند-۲۲- ارم-۲۳- ارومی-۲۵- اروندان-۲۶- اسوار-۲۷- اصولالدین-۲۰- افضل کرمانی-۲۱- اقبال لاموری-۲۲- اکباتان
- البرز-۲۴- الغیر-۲۵- المهدی-۲۶- الوند-۲۷- الهیات و معارف اسلامی هدی-۲۸- امام جواد «ع»-۲۹- امام رضا «ع»-۳۰- امام صادق «ع»-۳۱- امید
- امیرالمؤمنین-۳۲- امین-۳۳- اندیشه چهور-۳۴- اندیشه سازان-۳۷- انزوی-۴۰- اوج-۴۱- اهل بیت «ع»-۴۵- ایمان و اندیشه-۴۶- ایوانکی
- پاخته-۵۲- باقرالعلوم «ع»-۵۴- بصری آبیک-۵۵- بعثت-۵۷- بنیان-۵۸- بهار-۵۹- بهار اندیشه-۶۱- بهمنیار
- بینالود-۶۳- بیانش و دانش-۶۴- بیهق-۶۵- پارس-۶۶- پارس رضوی-۶۷- پارسیان-۶۸- پاسارگاد-۷۰- پرتو-۷۱- پردیسان-۷۲- پرندک
- پژوهشکده تبلیغ و مطالعات اسلامی باقرالعلوم «ع»-۷۴- پژوهشکده مطالعات راهبردی-۷۵- پژوهشکده علم شناختی-۷۶- پژوهشکده توسعه فناوری‌های پیشرفت خواجه نصیرالدین طوسی-۷۷- پل دختر-۷۸- پویش-۷۹- پویندگان دانش-۸۱- پیام کلایکان-۸۲- پیشتران-۸۳
- تابران-۸۴- تابنیاک-۸۵- تاکستان-۸۷- تجن-۸۸- تقان-۸۹- تعالی-۹۰- تمیشان-۹۱- توحید-۹۲- توران-۹۳- توسعه دانش-۹۴
- ثامن-۹۶- جابرین میان-۹۷- جامی-۹۸- جاوید-۹۹- جویندگان علم-۱۰۰- جهاد دانشگاهی کرمانشاه-۱۰۱- جهاد دانشگاهی اصفهان-۱۰۲- جهاد دانشگاهی خوزستان-۱۰۳- جهاد دانشگاهی (دانشگاه علم و فرهنگ)-۱۰۴- چرخ تبلوغری-۱۰۵- چهارباهار-۱۰۷- حافظ شیراز-۱۰۸- حکمت رضوی-۱۱۰- حکیمان-۱۱۱- حکیم جرجانی-۱۱۲- حکیم طوس (ویژه خواهران)-۱۱۳- حکیم نظامی-۱۱۴- خاوران-۱۱۵- خراسان
- خرد-۱۱۷- خردگرایان مطهر-۱۱۸- خیام-۱۱۹- دارالعلم پزد-۱۲۰- دارالفنون-۱۲۱- دانش پژوهان-۱۲۲- دانش-۱۲۳- دانشگاه رفاه (ویژه خواهران)-۱۲۵- دانشوران تبریز-۱۲۶- دانشوران خوز-۱۲۷- دیلمان-۱۲۸- راغب اصفهانی-۱۲۹- راهبرد شمال-۱۳۰- راهداش-۱۳۱- راهیان نور-۱۳۲- رایانه‌ای-۱۳۳- ربع شیبد-۱۳۴- رحیم-۱۳۵- رسالت-۱۳۷- رسام-۱۳۸- روشن دانش-۱۳۹- رویکی-۱۴۰- روزبه
- روزبهان-۱۴۳- رهیویان (ویژه خواهران)-۱۴۴- رهمیان دانش-۱۴۵- رهمیان-۱۴۶- زاگرس-۱۴۷- زرین-۱۴۸- زند دانش گسترش-۱۴۹
- سارویه-۱۵۱- ساریان-۱۵۲- سامی-۱۵۳- سیحان-۱۵۴- سیز-۱۵۵- سیلان-۱۵۶- سهپر-۱۵۷- سجاد-۱۵۸- سراج-۱۵۹- سردار جنگل
- سفیر دانش-۱۶۱- سلمان-۱۶۲- سمنگان-۱۶۳- سنا-۱۶۴- ستابیان-۱۶۵- سوره-۱۶۶- سهپوری-۱۶۷- سینا-۱۶۸- شاندیز-۱۶۹- شاهروド
- شرق گلستان-۱۷۱- شرق-۱۷۲- شمال-۱۷۳- شهاب دانش-۱۷۴- شهر دانش-۱۷۵- شهریار-۱۷۶- شهریار-۱۷۷- شهید الشرقي اصفهاني-۱۷۸
- شهید رضایی-۱۷۹- شهید عراقی-۱۸۰- شیخ بهائی-۱۸۱- صائب-۱۸۲- صالحان-۱۸۳- صبا-۱۸۴- صبح صادق-۱۸۵- صدر المتألهین (صدر)
- صفاهاش-۱۸۷- صنعتی غولان-۱۸۸- صنعتی قائم-۱۸۹- صنعتی مازندران-۱۹۰- صنعتی مراغه-۱۹۱- طبرستان-۱۹۲- طبری
- طلوع مهر (ویژه برادران)-۱۹۳- عبدالرحمن صوفی رازی-۱۹۵- عدالت-۱۹۶- عرقان-۱۹۷- عشقی-۱۹۹- علاءالدole سمنانی
- علامه امینی-۲۰۱- علامه چغفری-۲۰۲- علامه خویی-۲۰۳- علامه بعدنا-۲۰۴- علامه رفیعی-۲۰۵- علامه فیض کاشانی-۲۰۷
- علامه قزوینی-۲۰۸- علامه محمد نوری-۲۰۹- علامه ناثری-۲۱۰- علم گسترش مهاجران-۲۱۱- علم و فن-۲۱۲- علم و فناوری شمس-۲۱۳- علم و هنر
- علوم اسلامی رضوی-۲۱۵- علوم قرآن و حدیث علامه مجلسی اصفهان-۲۱۶- علوم و توسعه آریا-۲۱۷- علوم و فناوری آریان
- علوم و فناوری سپاهان-۲۱۹- علوم و فنون مازندران-۲۲۰- عمران و توسعه-۲۲۱- عین القضاط میانه-۲۲۲- غزالی-۲۲۳- غیاث الدین مشهدی کاشانی
- فارابی-۲۲۵- فاران مهردانش (مجاہد)-۲۲۶- فاطمه شیدار (ویژه خواهران)-۲۲۷- فخر الدین اسعد گرگانی-۲۲۸- فخر رازی-۲۲۹- فردوس
- فرزانگان-۲۲۱- فروزان-۲۲۲- فرهیختگان-۲۲۳- فضیلت-۲۲۴- فن و دانش-۲۲۵- فیض الاسلام-۲۲۶- قدر-۲۲۷- قدر-۲۲۸- قرآن و حدیث-۲۲۹- قشم
- کالوس-۲۲۱- کار-۲۲۲- کارون-۲۲۳- کاسپین-۲۲۴- کاویان-۲۲۵- کسری-۲۲۷- کرمان-۲۲۶- کمال الملک-۲۲۹- کمیل
- کوشش-۲۵۲- کوشیار-۲۵۳- کوشش-۲۵۴- کیش-۲۵۵- گنجانه-۲۵۶- گنجیه هنر و معماری-۲۵۷- گیل-۲۵۹- گیلان گرگانی
- لقمان حکیم-۲۶۱- لیان-۲۶۲- ماد-۲۶۳- مارلیک-۲۶۴- مازیار-۲۶۵- مدرسه عالی شهید مطهری-۲۶۶- مهندسی خاتم
- مرکز مطالعات مدیریت ایران-۲۶۹- معارف قرآن و عترت «ع»-۲۷۰- معراج-۲۷۱- معاشر و هنر پارس-۲۷۲- مفاخر-۲۷۳- مفید «ره»
- مقدس اردبیلی-۲۷۵- موج-۲۷۶- مولوی-۲۷۸- مهد علم-۲۷۹- مهر استان-۲۸۰- مهرآوران-۲۸۱- مهر اردن-۲۸۲- مهر اردن
- مهر البرز (آموزش مجازی)-۲۸۴- مهر کرمان-۲۸۵- میثاق-۲۸۷- میرداماد-۲۸۸- میرعماد-۲۸۹- میزان-۲۹۰- میعاد
- مینودشت-۲۹۲- ناصرخسرو-۲۹۴- نبی کرم «ص»-۲۹۵- نجف آباد-۲۹۶- ندای دانش-۲۹۷- نژد-۲۹۸- نقش جهان-۲۹۹- نگین چیرفت-۳۰۰- نوآوران
- نور دانش-۳۰۲- نور طوبی (آموزش مجازی)-۳۰۳- نور هدایت-۳۰۴- نوین-۳۰۵- نیما-۳۰۶- وحدت-۳۰۷- هافت-۳۰۸- هدف-۳۰۹- هزار
- هشت بهشت-۳۱۱- هگستانه-۳۱۲- هنر شیراز-۳۱۳- هنر و اندیشه اسلامی-۳۱۴- هیرکانیا-۳۱۵- پاسین



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



# بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ:

شماره:

پیوست:

رؤسای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به سایر دستگاههای اجرایی:

**فرهنگستان‌ها:** ۱- زبان و ادب فارسی ۲- علوم جمهوری اسلامی ایران ۳- هنر دانشگاه‌ها ۱- افسری امام علی «ع» ۲- امام حسین «ع» ۳- تربیت دبیر شهید رجایی ۴- چامه المصطفی «ص» العالیه ۵- شاهد (وابسته به بنیاد شهید انقلاب اسلامی) ۶- صدا و سیما (وابسته به سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران) ۷- صنایع و معادن ایران (وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت) ۸- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۹- صنعتی ملک اشتر (وابسته وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح) ۱۰- عالی مذاع ملی ۱۱- علوم انتظامی امین (وابسته به نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران) ۱۲- معارف اسلامی (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها)

**پژوهشگاه‌ها:** ۱- استاندارد (وابسته به مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران) ۲- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۳- علوم و فنون هسته‌ای (وابسته به سازمان انرژی اتمی ایران) ۴- طبلو و فرهنگ اسلامی (وابسته به دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم) ۵- فضایی ایران (وابسته به سازمان فضایی ایران) ۶- قرآن و حدیث ( مؤسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث) ۷- مسکن و شهرسازی (وابسته به وزارت راه و شهرسازی) ۸- مطالعات آموزش و پژوهش (وابسته به وزارت آموزش و پژوهش) ۹- میراث فرهنگی و گردشگری (وابسته به سازمان میراث فرهنگی و گردشگری) ۱۰- نیرو (وابسته به وزارت نیرو)

**دانشکده‌ها:** ۱- امام باقر «ع» ۲- بیمه اکتو-۳- علمی - کاربردی خبر ۴- علمی و کاربردی پست و مخابرات ۵- علوم و فنون فارابی  
**پژوهشکده‌ها:** ۱- ازدیاد برداشت از مخازن نفت و گاز (وابسته به وزارت نفت) ۲- آمار (وابسته به مرکز آمار ایران) ۳- امام خمینی «س» و انقلاب اسلامی (وابسته به مؤسسه تبلیغ و نشر آثار امام خمینی «ره») ۴- برنامه‌ریزی و مطالعات اقتصادی (وابسته به بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی) ۵- بیمه (وابسته به بیمه مرکزی ایران) ۶- بیوتکنولوژی کشاورزی (وابسته به سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی) ۷- پولی و پلکنی (وابسته به پانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران) ۸- تاریخ معاصر (وابسته به بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی) ۹- حج و زیارت (وابسته به نمایندگی ولی فقیه در امور حج و زیارت) ۱۰- حفاظت حاک و آبخیزداری (وابسته به وزارت جهاد کشاورزی) ۱۱- سوانح طبیعی ۱۲- فرهنگ و هنر اسلامی (وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی - حوزه هنری) ۱۳- علوم اسلامی امام صادق «ع» (وابسته به نمایندگی ولی فقیه در سپاه پاسداران انقلاب اسلامی) ۱۴- علوم زمین (وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت - سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدن) ۱۵- میکروالکترونیک ۱۶- مطالعات فناوری (وابسته به نهاد ریاستجمهوری) ۱۷- محیط زیست و توسعه پایدار (وابسته به سازمان حفاظت محیط زیست) ۱۸- هواشناسی کشور (وابسته به سازمان هواشناسی کشور) ۱۹- هنر (وابسته به فرهنگستان هنر) ۲۰- فنی نسله برداری آموزشکده‌ها: ۱- محیط زیست (وابسته به سازمان حفاظت محیط زیست) ۲- نقشه برداری کشور ۳- فنی نقشه برداری (وابسته به سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح)

**مراکز:** ۱- تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی ۲- ملی جهانی شدن (وابسته به نهاد ریاست جمهوری) ۳- تحقیقات ناجا (وابسته به وزارت کشور)  
**سازمان‌ها:** ۱- سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران ۲- تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی  
**مؤسسه‌ها:** ۱- آموزش عالی علمی - کاربردی شهید قدوسی (وابسته به قوه قضائیه) ۲- آموزش عالی روابط بین المللی (وابسته به وزارت خارجه) ۳- آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی (وابسته به وزارت جهاد کشاورزی) ۴- آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد دانشگاهی (وابسته به جهاد دانشگاهی) ۵- آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران (وابسته به جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران) ۶- آموزش عالی علمی - کاربردی مهارت (وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی) ۷- آموزش عالی علمی - کاربردی بهزیستی و تأیین اجتماعی کشور (وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی) ۸- آموزش عالی علمی - کاربردی شهرداری تهران (وابسته به شهرداری تهران) ۹- آموزش عالی علمی - کاربردی مدیریت شهری و روستایی (وابسته به وزارت کشور) ۱۰- آموزش عالی علمی - کاربردی فرهنگ و هنر (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۱۱- پژوهشی فرهنگ، هنر و ارتباطات (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۱۲- آموزش عالی علمی - کاربردی میراث فرهنگی، صنایع سنتی و گردشگری (وابسته به میراث فرهنگی، صنایع سنتی و گردشگری) ۱۳- پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و تواویهای آموزشی ۱۴- تحقیقات آب (وابسته به وزارت نیرو) ۱۵- تحقیقات شیلات ایران (سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی) ۱۶- تحقیقات ارتباطات و فناوری اطلاعات (وابسته به وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات) ۱۷- عالی پژوهش و مدیریت و برنامه ریزی توسعه ۱۸- علمی - کاربردی صنعت آب و برق (وابسته به وزارت نیرو) ۱۹- مطالعات بین المللی انرژی (وابسته به وزارت نفت)

سایر مؤسسات: ۱- جهاد دانشگاهی ۲- هیات مرکزی گزینش آجا

۴۰۳  
ریسون  
۵۰۷

کد: ۴۲۷

پرن:

برستل  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انتخاباتی



شماره پیگیری:

دیم

جناب آفای دکتر محمد فرهادی  
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام؛ به پیوست مصوبه «آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که به توشیح رئیس محترم جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است؛ جهت اجراء از نیم سال تحصیلی آتی به حضورتان ایفاد می گردد. م/۱۴۰۵-۱۴۰۶-۱۲۲

دکتر محمدرضا مخبر دزفولی  
دیم شورای عالی انقلاب فرهنگی

دیم وزیر علوم  
دیم شورای عالی انقلاب فرهنگی



شماره: ۹۵/۷۴۵۳ / درسن  
تاریخ: ۹۵/۰۴/۲۷  
پوست:

باستیان  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

## وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آئین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌شود:

### کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی- سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متکرر، متنوع و پرشتاب جهانی، آن‌ها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری بهمنظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پنهانه این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله‌های علمی را فتح و از مرزهای دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمیه و دیگر مراکز علمی- فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس، مؤثر و انکارنایپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه‌ریزی جامع و همسو با سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه‌های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه‌های توسعه کشور و نیز ارزیابی مستمر و مداوم، بهمنظور پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی- فرهنگی امکان‌پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه‌ساز توسعه پایدار و همه‌جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انگیزه‌ای درخور و عزمی جدی بود تا آئین نامه‌ای با هدف هدایت فعالیت‌های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

در این آئین نامه بر دستیابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأمان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور بهمنظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرمینی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها؛
۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:

مسنون

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اعلان فرستکی

۱۸۷۴ء۔

• 11

یون

الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، معهود و متخصص؛

ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد؛

ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه‌ها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛

د) توجه ویژه به زبان فارسی؛

ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

اختصارات

۱. وزارت تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
  ۲. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
  ۳. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
  ۴. نهاد نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها
  ۵. مؤسسه: دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارتین» یا سایر مراجع قانونی ذی‌ربط باشند.
  ۶. آئین نامه: آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی
  ۷. حوزه علمیه: مراکز آموزشی و پژوهشی حوزوی که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزوی‌اند.
  ۸. دستگاه اجرایی: وزارت‌خانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است و مصادیق آن به تأیید هیأت امنای «مؤسسه» می‌رسد.
  ۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی‌صلاح ایجاد شده است یا می‌شود و بیش از ۵۰٪ بودجه سنتانی آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده‌دار است.
  ۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقررات «وزارتین» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.

## تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده/نویسنده‌گان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگر چه قبل‌آن‌ها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آن‌ها؛ تکمیل نواقص، چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی- پژوهشی یا علمی- ترویجی از یکی از وزارتیں یا شورای اعلیٰ حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارتیں درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.
۶. همایش علمی معتبر: همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.
۷. نمایه معتبر: مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم مقبولیت آن‌ها را تأیید کرده باشد.
۸. مقاله پراستناد<sup>۱</sup>: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI<sup>۲</sup> است.
۹. مقاله داغ<sup>۳</sup>: مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.

۱.Highly cited Paper

۲.Essential Science Indicators

۳.Hot Paper

## بامس تعلی

جمهوری اسلامی ایران  
 شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها یا حقایق فراهم می‌شود.

۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریح، برداشت، برقراری ارتباط و کشف نادانسته‌ها می‌پردازد.

۱۲. نوآوری: تحقیق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (معمولًا در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهر می‌کند.

۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی مبین پیش‌بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.

۱۴. کرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

**ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی**  
 مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی  
 «مؤسسه»

ردیف	موضوع	حداقل امتیاز در واحد کار با نیمسال	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثرباری و ارزشمند هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۴ تا			
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	۳ تا			-
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	۲ تا			

## بامداد تعالیٰ

### جمهوری اسلامی ایران

### شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، ۷۴۵۶، ۹۵۶/۷۴/دست  
 تاریخ: ۹۵/۰۷/۲۷  
 پوست: .....

بند	موضوع	هر نیمسال تا ۰/۷	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز موضع
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت			۵	
۵	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضا هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاق مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ۳. سایر فعالیت‌های مرتبط از قبیل: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعم از کانون‌ها، مساجد، خوابگاه‌ها و ... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط. د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هماندیشی استادی	تا ۴	۸		
۶	استمرار در تقید و پایبندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت‌داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط		-	۵	
۷	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و ...)	هر مورد تا ۲		۸	
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذی‌صلاح	۲ تا ۱		۶	
۹	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضا هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آثین نامه طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضا هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی)	به ازای هر ۱۶ ساعت ۲ آموزش ۲ امتیاز		۱۰	



شورای عالی اقلاب فرهنگی

دیرخانه

شماره: ۵۳/۹۵/۷۲/ر

تاریخ: ۹۸/۰۴/۲۷

پوست:

## بامس تعلی

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز لامیاز در هر دوره ارتقا
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی ایرانی	-	۵	۲
۱۰	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰			
	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰	۳۰		

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین تدوین می کنند. آئین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و... است.

### ماده ۲- فعالیت های آموزشی

مجموعه های از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۲-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی  
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظرت وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز لامیاز در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شرکت آموزشی امتیاز این بنده در کمیته ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده متضادی و مدیر گروه علمی ذی ربط با توجه به مواردی مانند: تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تقویم مصوب آموزشی؛	۵	۷	۰/۷

**با سعد تعالیٰ**  
**جمهوری اسلامی ایران**  
**شورای عالی اقلاب فرهنگی**

بند	موضوع	حداکثر امتیاز واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	برنامه ریزی درسی و کاربرگ‌های ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس و ... تعیین می‌شود.				
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس متقارن در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود.  تبصره: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.  امتیازهای قابل اعطا بر حسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود. ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹؛ ۲ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی ما بین ۱۸ تا ۱۸/۹۹؛ ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰.	-	۸	کسب حداقل نمره ارزیابی برای دانشیاری و استادی به ترتیب ۱۶ و ۱۷ (از ۲۰)	
۲	کمیت تدریس ۱. امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کارданی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲. حداقل تا ۰/۲۰٪ امتیازهای این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳. امتیاز تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شب عربان در خارج از کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.  تبصره: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.	۵	۳۰	۱۵	
۳	راهنمایی و سرپرستی پرورش کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۵	-	
۴	حداقل امتیاز لازم از بندۀای ۱ تا ۴			۲۰	
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ تا ۴			۴۰	

شماره: ۳۰۹۵۷۴۷۶۰۹۹۰ م.د.س  
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۲/۲۷  
پوست:

باشد تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اقلاب فرهنگی

تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاغل موضوع ماده «۷۹» آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی)، در زمان تصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و حداکثر امتیاز کمیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کمیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان براساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگاه‌های ارزیابی کیفیت تدریس منقادی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود. امتیاز‌های قابل اعطای بر حسب امتیاز‌های اخذشده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: ۱- تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹؛ ۲- تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹؛ ۳- تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰.	-	۸	لازم در هر دوره ارتقا
۲	کمیت تدریس ۱- امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲- حداکثر تا ۲۰٪ امتیاز‌های این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳- تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	۳	۱۵	۱
۳	راهنمایی و سرپرستی پروژه کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۵	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۳				
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳				

## با سعد تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اتحاد فرهنگی

تبصره: احتساب امتیاز مربوط به ماده «۲» صرفاً با تأییدیه مؤسسه متبوع عضو هیأت علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۲ امکان‌پذیر است.

### جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر واحد کار یا نیم‌سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شیوه‌های آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تعویم مصوب آموزشی و برنامه‌ریزی درسی و ... مؤسسه)	۲	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل ۲/۵ سالیانه امتیاز)
۲	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشد اما رنوس آنها شامل موارد زیر می‌باشد: <ul style="list-style-type: none"><li>• آموزش نظری</li><li>• کار در آزمایشگاه</li><li>• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)</li><li>• آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتفاق عمل و فیلد)</li><li>• مشارکت در گزارش صحبتگاهی</li><li>• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی</li><li>• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی</li><li>• طراحی و بازنگری طرح درس</li></ul>	-	۲۰	استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوی	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دورة ارتقا
۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>• همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی</li> <li>• تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه</li> <li>• مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمی</li> <li>• مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می باشد.</li> </ul> <p>ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آثین‌نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p>				ادامه
۳	کمیت تدریس			۶	<p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۰/۷۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، ۱ است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس بدطور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای</p>

بند	موضوع	حذاقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال
۱	<p>کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۰۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک و نیم (۱/۰۵) محاسبه می‌شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسانین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.</p> <p>تبصره ۴: حذاقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیاز‌های کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیاز‌های سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیاز‌های کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد، مشروط به این که حذاقل دوسم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p> <p>تبصره ۶: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.</p>			
۲	راهنمایی پایاننامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:	دانشیاری: ۱۰ استادی: ۱۵	۴۰	-
۳				



شماره: ۳۰۹/۹۸/۷۶/۳۰  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۰  
پرست: .....

باستی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلیّ العلاب فرهنگی

دیر خانه  
دیر خانه

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در دوره ارتقا لازم در هر
ادامه ۴	هر پایان نامه دکترای عمومی پزشکی و دندانپزشکی تا ۳۰ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز.  برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز  تبصره: به استاد راهنما (یا راهنمایها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما تعلق می گیرد.			
۵	۱. در سطح مؤسسه / دانشکده با تأیید رئیس مؤسسه / دانشکده برخورد از بر جستگی یا شاخص سودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، کسب امتیاز های برتر در ارزشیابی ۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه برخورد از سودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، کسب امتیاز های برتر در ارزشیابی ۳. در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت جشنواره آموزشی کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر متبع مشهود مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه	۱	۲	۴
-	۴	۲	۸	۴

بد	موضوع	حداکثر امتیاز در هر واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۶	<p><b>دانش پژوهی آموزشی</b></p> <p>برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندی‌های یک تا شش منظور می‌شود:</p> <p>هر فعالیت دانش پژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی و رعایت معیارهای شش گانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهداف مشخص</li> <li>- آماده‌سازی کافی</li> <li>- استفاده از روش‌های مناسب</li> <li>- ارائه نتایج مهم</li> <li>- معرفی مؤثر برنامه</li> <li>- برخورد نقادانه</li> </ul> <p>تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly) محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصادق دانش پژوهی آموزشی (Education Scholarship) است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.</p> <p>تبصره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.</p>	-	۴۰	-

بند	موضوع	حداکثر امتیاز واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوو	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت): از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مداوم، آموزش استادی و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۵	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	<p>۲. ارزشیابی</p> <p>(الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباری‌خشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۰	ادامه ۶
۳	<p>۳. یاددهی - یادگیری</p> <p>(الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>(ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فرآگران) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۸	

## باستی

**جمهوری اسلامی ایران**  
**شورای عالی اطلاعات فرهنگی**

شماره: ۳۳/۷۲/۹۵/بر/دست

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۶

پوست:

ردیف	موضوع	بدن	ردیف	ردیف	ردیف
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
۱	۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی				
	الف) وسایل آموزشی: از یک تا ۷ امتیاز				
	ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز				
	ج) راهنمای مطالعه (Study Guide) از یک تا ۵ امتیاز				
	د) سایر محصولات به تشخیص کمپیت دانش پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز				
	تبصره: امتیاز بر حسب میزان فراگیر بودن محصول (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.				
۲	۵. مدیریت و رهبری آموزشی	ادامه			
	الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آثین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز				
۱۰	ب) مشارکت در تدوین برنامه های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمهین): از ۰/۵ تا ۱۰ امتیاز				
	تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمهین) متفاوت خواهد بود.				

بند	موضوع	حداکثر امتیاز واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۶	۶. یادگیری الکترونیکی  مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده‌سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک: از ۰/۵ تا ۸ امتیاز برای هر مورد فعالیت تبصره: امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کشور/دانشگاه/دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توانمندسازی استاد، بازآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.	-	-	-
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۶				مطابق جداول شماره ۶ ذی‌ربط
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۶				۱۸۴

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه‌های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برگسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفه‌ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیأت ممیزه/کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداکثر ۲٪ از متقاضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.



شماره: ۳۰۹/۱۷۴۵۹/رس  
تاریخ: ۹۹/۰۶/۲۷  
پوست: .....

با سعد تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شورای عالی اقلاب فرهنگی  
دیر غاز

شرایط:

- (۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- (۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- (۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیت تدریس) این آئین نامه
- (۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آئین نامه
- (۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آئین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- (۶) کسب رأی موافق حداقل سه‌چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه درخصوص سرآمدی در آموزش

جدول شماره ۴-۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی  
اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد.  این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کارданی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد.				استادیاری: ۱۵
۱	هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشند اما رئوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشند: <ul style="list-style-type: none"><li>• آموزش نظری</li><li>• کار در آزمایشگاه</li><li>• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)</li><li>• آموزش بالینی (سرپاپی، بستری، اتاق عمل و فیلد)</li><li>• مشارکت در گزارش صبحگاهی</li><li>• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی</li><li>• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی</li><li>• طراحی و بازنگری طرح درس</li></ul>	-	۲۰	دانشیاری: ۱۶	
۱					استادی: ۱۷

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>• همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام‌شده از رده‌های مختلف آموزشی</li> <li>• تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه</li> <li>• مشارکت در برنامه‌های توامندسازی اعضاي هیأت علمی</li> <li>• مشارکت در آموزش مدام گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد.</li> </ul> <p>ارزیابی این فعالیتها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئینه نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>			
۲	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۰۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق‌تخصص، یک است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۰۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار</p>	۰	۱۰	۱/۰

بدن	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	<p>توسط عضو هیأت علمی ارائه می شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می شود.</p> <p>تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاهها و عرصههای آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز موردنظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیتهای آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می شود، امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p>			
۳	<p>راهنمایی پایاننامههای دورههای بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می باشد:</p> <p>هر پایاننامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایاننامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایاننامه دورههای تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایاننامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز، برای راهنمایی پایاننامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایاننامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا</p>	-	۴۰	دانشیاری: ۱۰  استادی: ۱۵

مسنون

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلاء فرهنگی

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	یک امتیاز، پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایان) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل $\frac{۱}{۳}$ امتیاز استاد راهنمای تعلق می گیرد.			
۲	اهتمام وزیldن در پرسورش محقق: تعمیق روح خودباعری دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت	۵	۱۵	-
۳	تبصره: شیوه نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت تهیی و ابلاغ می شود.	۵		
۴	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاهها و دوره های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	۸	۰/۵ ساعته	۵
۵	حداکثر امتیاز لازم از بند های ۱ تا ۶			مطابق جداول شماره ۶ ذی ربط
۶	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند های ۱ تا ۶	۱۰۰		

**تبصره:** کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴ آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

### ماده ۳- فعالیت‌های پژوهشی، فناوری

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته‌های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری‌های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

**با سه تعالیٰ**  
**جمهوری اسلامی ایران**  
**شورای عالی اعلیٰ اتعاب فرهنگی**

جدول شماره ۱-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری  
اعضای هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	<p>مقاله علمی-پژوهشی منتشرشده در نشریه‌های علمی-پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتشر می‌کند.</li> <li>۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می‌کند.</li> <li>۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.</li> <li>۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است.</li> <li>۵. حداکثر ۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت مقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که مقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است.</li> <li>۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.</li> <li>۷. حداقل ۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) مقاضی باشد.</li> <li>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد.</li> </ol> <p>امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p>	تا ۷		مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط

شماره: ۵۳/۷۴/۹۵/دسمبر

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۹

پوست:

## باستیانی

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اقلاب فرهنگی



شورای عالی اقلاب فرهنگی  
دیر خانه

بدن	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	۹. مقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئین‌نامه، ارائه دهد.			
	۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است.			
ادامه ۱	۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			
	۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی مقاضی / دانشجوی تحت راهنمایی مقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			
	۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
	۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
	۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئین‌نامه تعیین می‌شود.			
تصویر: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئین‌نامه تعیین و اعلام می‌شود.				

بند	موضوع	مقاله علمی - مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۲	مقالات‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی-ترویجی داخلی معتبر	۳۰	۷ تا	۳۰	لازم در هر دوره ارتقا
۳	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کنند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص منقادی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۹	۳ تا	۳	-
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایرةالمعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	۸	۲ تا	۲	-
۵	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از منقادی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱۲	۲ تا	۲	-
۶	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از منقادی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۵	۱ تا	۱	-

مسنون

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلاء فرهنگی

.....تاریخ: ۲۴ مرداد ۱۳۹۷  
.....محل: شعبانیه، خیابان ناصری

بند	موضوع	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز
۷	تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می‌گیرد که نام متقاضی به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	۵	۲ تا ۶			
۸	تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتخانه و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	۵۰				
۹	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتخانه		یک تا ۶			
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۰/۵ تا ۴				
	۳. مدل سازی وسایل پژوهشکی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشکی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی		یک تا ۳			
	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پژوهشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمانی یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت		یک تا ۶			
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پژوهشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش‌های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممتحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۴				

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	
-	۶. تدوین راهنمای طبایت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۵	۱۵ تا ۱۰ تا ۵ تا ۳۰ امتیاز	از بنددهای ۷ تا ۱۰	۰/۵ تا ۵ تا ۱۵ تا ۱۰ تا ۲۰	
	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین	۰/۵ تا ۵				
	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	۱۵ تا ۱۰ تا ۵ تا ۳۰ امتیاز			ادامه ۸	
	تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۱۵ تا ۱۰ تا ۵ تا ۳۰ امتیاز				
	۹. ثبت مالکیت فکری (پنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متضادی، به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا ۱۰ تا ۵ تا ۳۰ امتیاز				
	۱۰. تعیین توالی زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذیصلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲۰ تا ۱۵ تا ۱۰ تا ۵ تا ۳۰ امتیاز				
	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	۲ تا ۱۵ تا ۱۰ تا ۵ تا ۳۰ امتیاز				۹
	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش‌دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود:	۱۵ تا ۱۰ تا ۵ تا ۳۰ امتیاز				
	- استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛	۱۵ تا ۱۰ تا ۵ تا ۳۰ امتیاز				
	- گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	۱۵ تا ۱۰ تا ۵ تا ۳۰ امتیاز				

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.	-	۳۰	۱۰ تا	اثر بدیع و ارزنده هنری یا ادبی و فلسفی چاپ شده
تبصره: مجموع امتیازهای متقاضی از موارد مندرج در بندهای ۸-۹ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداکثر امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).	۱۰	-	-	-
ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	۱۱	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۱۲	-
الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته شوند. (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	۱۲	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰	-	-
۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تالیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معترض بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.  ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداکثر امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد.	۱۲	تصحیح انتقادی: ۷ تا ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	۱۰	-
۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداکثر امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است.	۱۲	-	-	-
۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.	۱۲	-	-	-

شماره: ۳۰۹، ۱۷، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸

تاریخ: ۲۷ مهر ۱۴۰۰

پوست:

## باسته تعالیٰ

### جمهوری اسلامی ایران شورای اعلیٰ اطلاعات فرهنگی

بدن	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت)			
	۱- تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب‌هایی همانند دائرۃالمعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۱۵ تا	۳۰	
	۲- کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۱/۵ تا	۳	
۱۲	۳- تألیف یا تدوین کتاب چاپی (برمنای تیراژ و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:	۱. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت	۳ تا	۶
۱۳	۴- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان $\frac{1}{3}$ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی‌ربط	۰/۵ تا ۲	۴	
	۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۰ تا ۱/۵	۱۰	
	۶- ویرایش علمی/ ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه‌ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۰/۵ تا ۲	۸	
	۱. راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان‌نامه‌های کاربردی به‌منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۱. استاد راهنما	۲	۲۵
۱۳	۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به‌منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲. استاد مشاور	۰/۵	
	۱. استاد راهنما	۶		
	۲. استاد مشاور	۱/۵		
	مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط			

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در واحد کار امیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
تبصره ۱: این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.				
تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است.				
تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تألیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب استناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌کند.				
تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تصنیفی کفایت می‌کند.	ادامه ۱۳			
تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب استناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌نماید.				
۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی	۲ تا ۴			
	۴	۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در هماشی‌ها و میزگردی‌های مراکز علمی ملی و بین‌المللی		
	۷ تا ۳	۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی		کرسی‌های نظریه‌پردازی
	۷ تا ۳	۴. نوآوری در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی		
	۱۲ تا ۷	۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی		
	۱۰	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۶ تا	۱۰

شماره: ۹۹/۷۶۰۸۳

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷

پوست:

## باستی

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اقلاب فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز موضع
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدیع و ارزشمند هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	-
حداقل امتیاز لازم از بندۀای ۱ تا ۱۶				مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ تا ۱۶				سقف ندارد

تبصره: به منظور تسريع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرافت و فرآیند زیر مدنظر قرار می‌گیرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصلی به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature- New England Journal منتشر کند؛ حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداقل زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می‌یابد. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌پذیر است.

ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اكتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی دارو یا تجهیزات پژوهشی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیأت ممیزه مرکزی، حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

جدول شماره ۳-۲-امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز موضع
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محله	-	۵	۷
(الف) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم				۰/۷

بدن	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت	۲۰	۲	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل امتیاز ۲/۵ سالیانه امتیاز)
۲	<p>مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی - پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <p>۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتشر می‌کند.</p> <p>۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می‌کند.</p> <p>۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.</p> <p>۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است.</p> <p>۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است.</p> <p>۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.</p> <p>۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی/گروه پژوهشی) متقاضی باشد.</p> <p>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p> <p>۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه، ارائه دهد.</p>	تا ۷	با مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط	

مسنون

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره: ۷۳۰۳۹۶۷  
تاریخ: ۲۱ مرداد ۹۵  
جستجوی:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۰	۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			
۱۱	۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معابر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقارضی / دانشجوی تحت راهنمایی متقارضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			ادامه ۲
۱۲	۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین می‌شود.			
۱۳	تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین و اعلام می‌شود.			
۳۰	۷	مقاله علمی مروری منتشرشده در نشریه‌های معابر		۳۰
-	۱۸	۳	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی- ترویجی داخلی معابر ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقارضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۷۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۴

مسنون

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلیاب فرهنگی

شماره: ۳۰۷۴/۹۷/۷۴

تاریخ: ۲۷ مئی ۹۵

پوست:

ردیف	نام امتیاز	توضیحات	مقدار امتیاز	دستگاه شناسی
۱	۲۰ امتیاز	۱. مدل سازی و سایل پزشکی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	۳	از بند ۱ تا ۶
۲	۲۰ امتیاز	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۴	از بند ۱ تا ۶
۳	۲۰ امتیاز	۳. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتیین	۶	از بند ۱ تا ۶
۴	۵۰ امتیاز	۱. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	۱۰ تا ۲۰	-
۵	۵۰ امتیاز	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتیین	۶	از بند ۱ تا ۶
۶	۵۰ امتیاز	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۴	از بند ۱ تا ۶
۷	۵۰ امتیاز	۳. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتیین	۱۰ تا ۲۰	-
۸	۵۰ امتیاز	۱. تبصره: حداقل تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱	۵
۹	۵۰ امتیاز	۲. تبصره: حداقل تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۲	۶
۱۰	۵۰ امتیاز	۳. خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۲	۵
۱۱	۵۰ امتیاز	۴. مقاله علمی سپژوهشی مستخرج از رساله مقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم)	۱	۷
۱۲	۵۰ امتیاز	۵. مقاله علمی ارائه شده در دانشنامه‌ها، دایره المعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	۲	۵



شورای عالی اعلان و فرهنگ

دیرخانه

سال ۱۳۹۰

شماره: ۳۰۹/۶۵۴/۹۷۲/۹۷۰/۹۷۰

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۸

پرست: .....

## باستی

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلان و فرهنگ

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در یک تا ۶	حداکثر امتیاز در ۰/۵ تا ۴	حداکثر امتیاز در ۰/۵ تا ۵	حداکثر امتیاز در ۱ تا ۱۵	حداکثر امتیاز در ۰/۵ تا ۲	حداکثر امتیاز در ۱ تا ۱۵	حداکثر امتیاز در ۰/۵ تا ۲
۱	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمانی یا معاونت غذا و دارویی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت							
۲	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش‌های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت متحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت							
۳	۶. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمانی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت							
۴	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین منابع							
۵	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایاننامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانشبنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	از ۷ بندی‌های ۱۰ تا ۳۰ امتیاز	۰/۵ تا ۵	۰/۵ تا ۱۵				ادامه ۹
۶	۹. ثبت مالکیت فکری (پنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت مقاضی، به شرط این‌که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.		۱۵ تا					
۷	۱۰. تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی‌صلاح وزارتین		۰/۵ تا ۲					
۸	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه‌یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه	۶	۲ تا					
۹	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه، با تأیید نهاد سفارش‌دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛	۶	۱۵ تا				۱۰	

**بامس تعلی**  
**جمهوری اسلامی ایران**  
**شورای عالی اقلاب فرهنگی**

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
-	-	-	-	-
۱۱	اثر بدیع و ارزنده هنری و یا ادبی و فلسفی چاپ شده	تا ۱۰	۳۰	تاریخ
۱۲	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۲۰	-
۱۳	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰ تصحیح انتقادی: ۷ تا ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	-	-
۱	۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.	-	-	-

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب - تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت)			
	۱. تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب‌هایی همانند دایرةالمعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۳۰	۱۵ تا	
	۲. کتاب تألیفی در رشته غیرمرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۳	۱/۵ تا	
۱۳	۳. تألیف یا تدوین کتاب چاپی (بر مبنای برنامه‌ریزی وزارت بهداشت) ملی با تأیید شورای عالی	۶	۳ تا	۱/۵ تا
۱۴	۴. کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه استفاده قرار گیرد:	۴	۰/۵ تا	۰/۳۰ به میزان در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی‌ربط
	۵. تصحیح انتقادی کتاب معترض با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۱۰	۵	
	۶. ویرایش علمی/ ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه‌ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۸	۰/۵ تا	۰/۵ تا
	۱. راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان‌نامه‌های کاربردی بهمنظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۵	۲	۰/۵
۱۴	۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی بهمنظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۰ برابر)		۶	۱/۵
	تبصره: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.			

## بازدید

**جمهوری اسلامی ایران**  
**شورایی عالی انتساب فرهنگی**

شماره: ۳۰۹، ۷۶۴۵۳، ۹۸/۰۶/۱۷

تاریخ: ۲۷ مرداد ۱۴۰۰

پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۵	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی	۲ تا ۴		
	۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین‌المللی	۴		
	۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳		
	۴. نوآوری در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳		
	۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۱۲ تا ۷		
۱۶	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۶ تا ۱۰		-
۱۷	دادوی و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی			
	۱. دادوی مقاله‌های علمی - پژوهشی نشریه‌های معترض و آثار بدیع و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز			۱۰
۱۸	۲. دادوی کتاب، دادوی یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز			-
	۱. در سطح مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	۲ تا ۴	۴	
	۲. در سطح ملی یا بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت متبع	۴ تا ۸		
تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می‌باشد.				
مطابق با جدول شماره ۶ ذی ربط				حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸
صفحه ندارد				حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸

شماره: ۹۵/۷۴/۶۳، درست

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۲/۰۹

پوست:

### بامسند تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران  
 شورای اعلیٰ انقلاب فرهنگی

#### ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبتنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی « مؤسسه»

ردیف	امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	موضوع	بند
۱	۵	۸	۸	۱	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکاليف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	
۲		۸	۶	۲ تا ۴	برپایی نمایشگاه‌ها، اردوها یا سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	
۳		۸	۶	۴ تا ۶	طراحی و راهاندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه‌صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری	
۴		۸	۸	۴ تا ۶	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مرکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مرکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان	
۵	۱۲	۱۲	۱۲	۳ تا ۶ به ازای هر سال	مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معترض و ریاست قطب‌های علمی کشور	
۶	۴	۴	۱ به ازای هر سال		عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور/ عضویت در هیأت مدیره و بازرسی انجمن‌های علمی	
۷	۸	۴	۱ به ازای هر ساعت ۵۰ حضور امتیاز		عضویت در شورای پارک‌ها/ مرکز رشد	

## باستی

شماره: ۳۰۹، ۱۴۰۷، ۹۹، ۰۷، ۹۹  
 تاریخ: ۱۴۰۷، ۰۷، ۹۹  
 پوست: .....

**جمهوری اسلامی ایران**  
**شورای عالی انقلاب فرهنگی**

ردیف	موضوع	بند
	دبیری همایش‌های علمی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی‌ربط	۸
	ایفای مسئولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۵	۹
۱۰	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعضا از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستان‌ها*	۱۰
-	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی سایر وزارتخانه‌ها با موافقت رئیس مؤسسه متبع*	۱۱
۱۰	ایجاد رشته‌های جدید و میان‌رشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۱۲
۱۲	راهبری پژوهش‌های بزرگ تحقیقاتی بین‌رشته‌ای (مدیریت پژوهش) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۱۳
۱۰	طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی	۱۴
۸	طراحی سؤال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	

شماره: ۳۰۹۷۶۴۹۹۷۶۴۹۹۷۶۴۹۹

تاریخ: ۲۷ مرداد ۱۴۰۰

پوست:

باستی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز ۵۰ ساعت ۱ امتیاز
-	طرحی سؤال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش‌کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	۵	۵	۱	۱	۱۵
	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	۱۰	۱۰	۴	۴	۱۶
	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	۶	۴	۲	۲	۱۷
	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	۱۲	۱۲	۱	۱۰ دانشجو	۱۸
<b>حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸</b>						
<b>حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸</b>						

جدول شماره ۵ - امتیاز مقادیر موضوع بند ۹ جدول شماره ۴

بند	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه‌گانه	۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس‌جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۱۰
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰
۵	سایر مستولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفراء، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۱۰
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	۱۰
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	۸

شماره: ۳۰۹/۷۴۵۸/۹۹/۱۰

تاریخ: ۲۷ مرداد ۱۳۹۸

پست:

**با سه تعالیٰ**  
**جمهوری اسلامی ایران**  
**شورای عالی اقلاب فرهنگی**

امتیاز	موضوع	بند
۶ تا	دیبران شوراهای تخصصی و معاونان دیبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، معاونان پارکهای علم و فناوری مستقل، رؤسای پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و رؤسای دانشکدها، پژوهشکدها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	۹
۵ تا	معاونان پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها، مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی مشاوران معاونان «وزارتین متبع»، معاونان مدیران کل دفتر و ادارات «وزارتین متبع»، دیبر کمیسیون نشریات علمی کشور، دیبر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دیبر شورای قطب‌های علمی کشور	۱۰
۴ تا	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۱۱
۴ تا		۱۲

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندۀای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندۀای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبع انجام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئین نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

شماره: ۳۰۹/۷۲۶۷۴/۹۹/بررسی  
 تاریخ: ۱۳۹۸/۰۷/۰۵  
 پوست:

**بامداد تعالیٰ**  
**جمهوری اسلامی ایران**  
**شورای عالی انقلاب فرقہ**

**جدول شماره ۱-۶- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی  
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم**

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	مجموع بندهای ۱-۳	۸-۳	بند ۱۳-۳	بند ۱-۳	ماده ۲	بند ۳-۲	بند ۲-۲	بند ۱-۲	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۶۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵	۵	۱۰	۱۰	استادیاری	دانشیاری
۱۳۰	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۵	۱۰	۱۰	استادیاری	دانشیاری

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵» براساس مفاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ می‌باشد.

تبصره ۲: متقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداً کثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۸» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

**جدول شماره ۲-۶- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی  
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم**

ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	مجموع بندهای ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۲-۳ و ۱۵-۳ و ۱۳-۳	بند ۱۰-۳	بند ۲-۳	بند ۱-۳	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۵	۵۵	۱۰	۴۰	۵	۱۰	۱۰	استادیاری
۱۳۰	۱۰	۵	۸۵	۸۰	۱۵	۶۰	۵	۱۰	۱۰	استادیاری

تبصره: متقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداً کثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳-الف» مندرج در جدول شماره ۲-۳ کسب نماید.

مسنون

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اقلاد فرهنگی

The image shows a decorative arched opening with an intricate Arabic calligraphic inscription above it. The inscription reads "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ هَذِهِ بُشْرَى مُصَدَّقَةٍ مُّكَفَّلَةٍ لِّلْمُتَّقِينَ" (In the name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful. This is good news confirmed for those who are righteous). Below this, in smaller text, is "جُورَامِي عَلِيِّ الْأَطَابِ زَرْكَلِي" and "دِير خان".

جدول شماره ۶-۳- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی  
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	ماده ۱-۴	ماده ۳	ماده ۱-۳	ماده ۲	ماده ۴-۲	ماده ۳-۲	ماده ۲-۲	ماده ۱-۲	ماده ۱	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد
۱۴۰	۱۰	۵	۳۰	۵	۷۵	-	۳۵	۱۵	۱۵	۱۰	استادیاری مربی	
۱۰۰	۱۰	۵	۳۵	۷/۰	۸۰	۱۰	۳۰	۱۶	۱۵	۱۰	دانشیاری استادیاری	
۱۷۰	۱۰	۵	۴۰	۱۰	۸۰	۱۰	۲۰	۱۷	۱۵	۱۰	دانشیاری استادی	

جدول شماره ۶-۴- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی  
 مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت بهداشت

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	ستون ۱۴	ستون ۱۵	
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	مجموع مواد
مرتبه اول استادیاری	مرتبه دوم دانشیاری	مرتبه سوم دانشیاری	مرتبه چهارم دانشیاری	مرتبه پنجم دانشیاری	مرتبه ششم دانشیاری	مرتبه هفتم دانشیاری	مرتبه هشتم دانشیاری	مرتبه نهم دانشیاری	مرتبه دهم دانشیاری	مرتبه یازدهم دانشیاری	مرتبه بیانی دانشیاری	مرتبه بیانی دانشیاری	مرتبه بیانی دانشیاری	مرتبه بیانی دانشیاری	۱۴۰
۱۰	۰	۴۰	۱۰	۱۰	۲۰	۰	-	۰	۱۰	۱۰	۱۰	۰	۱۰	۱۰	۱۰۰
۱۷۰	۱۰	۰	۷۰	۳۰	۱۰	۰	۰	۱۰	۰	۱۰	۱۰	۰	۱۷	۱۰	۱۷۰

**ماده ۵- مؤسسه‌های دارای ممیزه مستقل می‌توانند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آئین نامه و رعایت حداقل‌های تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مفاد ماده سه این آئین نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می‌رسد، پس از تأیید هیأت‌های ممیزه مرکزی وزارتین و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارتین به اجراء درآورند.**

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت‌های موضوع مواد چهارگانه این آئین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهار نظر به درخواست متقاضیان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجعتی صلاح انجام می‌پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آئین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم الاجرا شدن آئین نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذیریط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته ها، کمیسیون ها یا هیأت های یاد شده باشد، می توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آئین نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خویش تقاضا نمایند.

ماده ۸- شیوه نامه های اجرایی این آثین نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آثین نامه به منظور اجرا ابلاغ می شود.



شورای اسلامی

دیرخانه

دیر خانه

### باستی عالی

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۷۴۵۹۵۷۶

تاریخ: ۱۴۰۴/۲/۹۵

پوست:

ماده ۹ - در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ و با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آئین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتین و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم الاجرا می باشد. ص ۷۶۲

حسن روحانی  
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی

